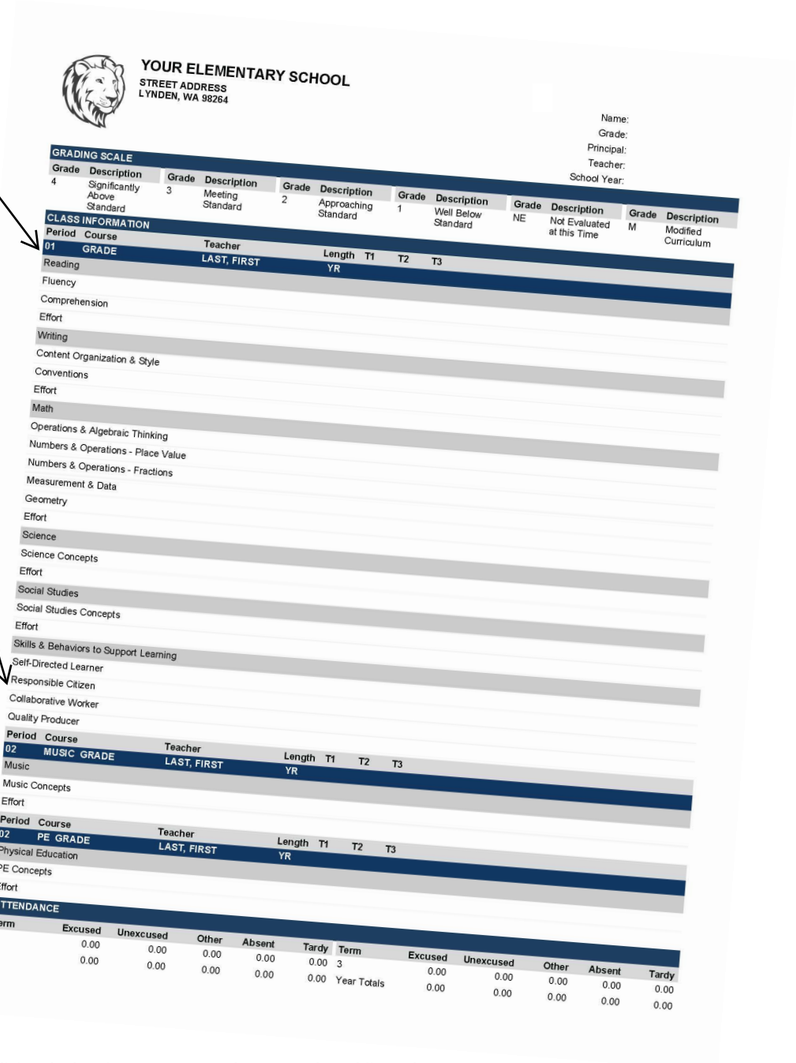
Información de las materias por nivel de grado
Se han creado documentos separados para ayudarlo a comprender los objetivos de aprendizaje dentro de cada área temática. Consulte la página "Estándares de nivel de grado" para el nivel de grado de su hijo.

Habilidades y comportamientos que apoyan el aprendizaje de los estudiantes
Se proporciona una calificación para cada uno de los cuatro atributos por trimestre.

Asistencia
La información de asistencia se incluye porque una alta tasa de asistencia contribuye al éxito de los estudiantes.

Comentarios
Los comentarios del maestro se incluyen al final de la boleta de calificaciones para describir brevemente las metas de aprendizaje del período de evaluación. Los comentarios pueden aplicarse a toda la clase o ser específicos para su hijo e indicar cómo está progresando hacia esas metas.

Los informes de primaria van a casa en Noviembre, Marzo y Junio, al final de cada trimestre



YOUR ELEMENTARY SCHOOL
STREET ADDRESS
LYNDEN, WA 98264

Name:
Grade:
Principal:
Teacher:
School Year:

GRADING SCALE

Grade	Description	Grade	Description	Grade	Description	Grade	Description	Grade	Description	Grade	Description
4	Significantly Above Standard	3	Meeting Standard	2	Approaching Standard	1	Well Below Standard	NE	Not Evaluated at this Time	M	Modified Curriculum

CLASS INFORMATION

Period	Course	Teacher	Length	T1	T2	T3
01	GRADE	LAST, FIRST	YR			
Reading						
Fluency						
Comprehension						
Effort						
Writing						
Content Organization & Style						
Conventions						
Effort						
Math						
Operations & Algebraic Thinking						
Numbers & Operations - Place Value						
Numbers & Operations - Fractions						
Measurement & Data						
Geometry						
Effort						
Science						
Science Concepts						
Effort						
Social Studies						
Social Studies Concepts						
Effort						
Skills & Behaviors to Support Learning						
Self-Directed Learner						
Responsible Citizen						
Collaborative Worker						
Quality Producer						
02	MUSIC GRADE	LAST, FIRST	YR			
Music						
Music Concepts						
Effort						
02	PE GRADE	LAST, FIRST	YR			
Physical Education						
PE Concepts						
Effort						

ATTENDANCE

Term	Excused	Unexcused	Other	Absent	Tardy	Term	Excused	Unexcused	Other	Absent	Tardy
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Year Totals	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Más Información

Si tiene preguntas o necesita información adicional, el mejor contacto es el maestro de su hijo o el director de la escuela. Las preguntas también pueden dirigirse al Departamento de Enseñanza y Aprendizaje al 360-354-4443. Para obtener más información sobre la participación familiar y la presentación de informes basados en estándares, visite **lynden.wednet.edu/departments/teaching-learning/assessments**

También se puede encontrar información adicional relacionada con los estándares y la evaluación en el sitio web de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública del Estado de Washington en **k12.wa.us**. El sitio web de la PTA Nacional, **PTA.org**, tiene guías para padres para apoyar el éxito de los estudiantes, incluida una descripción general de los conceptos clave que su hijo aprenderá en inglés/alfabetización y matemáticas por nivel de grado, e ideas para apoyar el aprendizaje en el hogar. Otro recurso alineado es **corestandards.org**, el sitio web de la Iniciativa de Estándares Estatales Básicos

LYNDEN SCHOOL DISTRICT
Tradition + Pride + Excellence

516 Main Street
Lynden, WA 98264

Phone: 360-354-4443
Fax: 360-354-7662

Guía para las Calificaciones

para Las familias de Las Escuelas Primarias



Esta es su guía para los informes de calificaciones de la primaria. Un buen sistema de participación familiar incluye múltiples maneras de comunicarse con las familias acerca del desempeño y progreso de su hijo. Los informes de calificaciones son solamente una de las maneras de compartir información con usted.

¿Qué es el Reporte Basado en Estándares y por qué se utiliza?

El Reporte Basado en Estándares le da información sobre cómo su hijo está progresando hacia el cumplimiento de los estándares del Estado de Washington durante el curso del año escolar. Los estándares especifican lo que todos los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer. En un sistema basado en estándares:

- **Los logros de su hijo son medidos en comparación con el estándar, en lugar de simplemente ser comparados con otros estudiantes en su clase.**
- **Como padres y guardianes les proporcionaremos información clara de cómo su hijo está progresando académicamente**

Consejos para la revisión de las calificaciones:

- **Revise las calificaciones con su hijo**
- **Hágale preguntas sobre los temas y el contenido del informe, pregúntele acerca del enfoque de aprendizaje y sus puntuaciones**
- **Si al revisar las calificaciones no se siente satisfecho con cualquier parte, pregúntele a su hijo, y cuando sea necesario pregúntele también al maestro.**
- **Juntos, identifiquen áreas de logros y crecimiento y celébrelos, recuerde que un "3" significa "cumple con el estándar " y es motivo de celebración**
- **Pregúntele al maestro de su hijo como ayudar y apoyar el aprendizaje en el hogar**

Puntuación Académica

La puntuación en las calificaciones estan numerados en forma de un 4, 3, 2 o 1. Estos números indican el rendimiento de los estudiantes hacia el estándar del nivel de grado en el momento del informe para alcanzar la meta de los objetivos de aprendizaje al final del año escolar.

Un "3", como se destaca en los descriptores académicos, indica que un estudiante está cumpliendo las expectativas de su nivel de grado en el momento de la presentación del informe.

4

Excede significativamente los Estándares

Excede el nivel estándar significativamente

Demuestra alto nivel de conocimiento y comprensión

Aplica el aprendizaje a otras áreas temáticas y situaciones

3

Cumple con el Estándar

Cumple con las expectativas de su nivel de grado

Demuestra conocimiento y compresión sólidos

Aplica el aprendizaje a otras áreas temáticas

2

Avanzando Hacia el Estándar

Cumple con algunas expectativas del nivel de grado, no llega aún al estándar

Demuestra cierto conocimiento y entendimiento

Requiere tiempo, instrucción y ayuda adicional y/o redirección

1

Muy Por Debajo de los Estándares

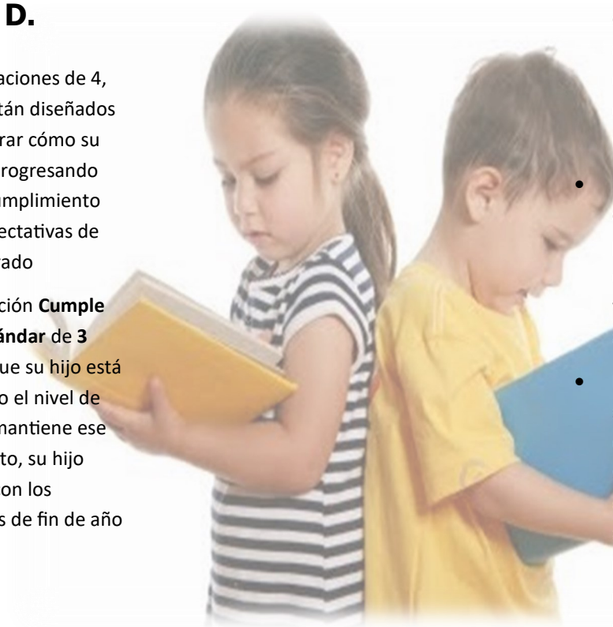
No alcanza las expectativas del nivel de grado

Necesita apoyo adicional para desarrollar el conocimiento y la comprensión

Requiere tiempo adicional extenso, ayuda considerable y redirección

No hay comparación con A, B, C y D.

- Las puntuaciones de 4, 3, 2 y 1 están diseñados para mostrar cómo su hijo está progresando hacia el cumplimiento de las expectativas de nivel de grado
- La puntuación **Cumple con el Estándar** de **3** muestra que su hijo está alcanzando el nivel de grado. Si mantiene ese rendimiento, su hijo cumplirá con los estándares de fin de año



Si su hijo no recibió un 3:

- La puntuación 2, **avanzando hacia el estándar**, muestra que su hijo está avanzando hacia las expectativas de nivel de grado, sin embargo no ha alcanzado el estándar. Apoyo adicional puede ser necesario.
- La puntuación 1, **muy por debajo de los estándares,** muestra que su hijo está muy por debajo de las expectativas para esa época del año. Esto indica que intervención y apoyo adicional serán necesarios para avanzar hacia el estándar.
- La puntuación 4, **excede significativamente los estándares,** muestra que su hijo se está desempeñando significativamente por encima de las expectativas del nivel de grado, es decir, un año o más por encima. Si mantiene ese rendimiento, su hijo continuará desarrollando habilidades de pensamiento críticos y colaboración, mientras aprende a niveles más profundos.

Habilidades y Comportamientos para Apoyar la Puntuación de Aprendizaje



Además de la puntuación académica, los estudiantes reciben puntuaciones para mostrar cómo están cumpliendo con las expectativas de los atributos de aprendizaje.

4

El estudiante cumple consistente e independiente con las expectativas de comportamiento, demostrando un fuerte liderazgo y un modelo a seguir.

3

El estudiante cumple con frecuencia e independencia las expectativas de comportamiento, pero necesita recordatorios ocasionales.

2

El estudiante ha aprendido las expectativas de comportamiento, pero aún requiere la ayuda de un adulto y/o la redirección para desempeñarse a un nivel independiente.

1

A pesar de que al estudiante se le han enseñado las expectativas de comportamiento, todavía no puede desempeñarse de forma independiente incluso con ayuda.

Atributos de los Estudiantes de Primaria

Creemos en la importancia de desarrollar estudiantes que tengan conocimientos en las áreas de contenido y que también tengan los atributos para ser estudiantes exitosos. Por lo tanto, nuestras metas para los estudiantes incluyen la demostración de atributos así como el desempeño académico. Los Atributos de Aprendizaje son comportamientos que conducen al éxito de uno como estudiante. Estos atributos están alineados con la Política 2000 de la Junta del Distrito Escolar de Lynden; Objetivos de aprendizaje de los estudiantes.

Estudiante autodirigido

- Explora activamente ideas nuevas, planteando preguntas sobre su significado, importancia e implicaciones
- Reconoce cuando un enfoque no tiene éxito e identifica alternativas lógicas
- Hace preguntas para aclarar la comprensión; busca dar sentido al nuevo aprendizaje

Ciudadano Responsable

- Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y su propio comportamiento
- Usa los recursos efectivamente: tiempo, materiales, tareas, compañeros, maestros
- Aprende de los errores y busca ayuda cuando la necesita
- Sigue instrucciones, está atento y permanece concentrado en la tarea

Trabajador Colaborativo

- Se comunica efectivamente con los demás, tanto hablando como escuchando
- Contribuye y participa en discusiones en clase y trabajo colaborativo
- Demuestra capacidad para trabajar en conjunto con respeto, compasión e integridad
- Contribuye positivamente a la clase y comunidad escolar

Productor de Calidad

- Demuestra capacidad para crear productos de calidad que tengan aspectos innovadores y creativos
- Sigue correctamente todas las partes de las instrucciones orales y escritas
- Trabaja con cuidado y presta atención a los detalles

Otras Marcas del Informe

NE

No Evaluado en este Momento

Indica una área que no se ha enseñado con suficiente detalle para recopilar suficiente evidencia para una puntuación o para indicar una área que no se enseña durante ese período del informe.

M

Currículo Modificado

Indica que un estudiante está por debajo de los estándares del nivel de grado y se ha identificado un currículo modificado para las metas de aprendizaje individuales. La información específica sobre el progreso del estudiante estará en un informe separado.