

# Escuela Primaria Isom

## Expectativas de Comportamiento



**Sé un H.E.R.O.**

## EXPECTATIVAS CERCA DE LOS SALONES PORTATILES, ADENTRO Y FUERA DE LOS PASILLOS,

- Helpful** (Servicial) • Permanece con tus compañeros de clase. Si estas solo, moverte rápidamente a tu destino.
- Moverse a la derecha.
- Abrir y mantener la puerta abierta para los demás.
- Empathetic** (Empatía) • Ayudar a quien se cae/tropieza, o tira algo.  
"Estas bien?"
- Respectful** (Respeto) • Mantener tus manos, pies y objetos para sí mismo.
- Mantener el ruido al Nivel 1 o más abajo (dependiendo donde te encuentras, tus alrededores, y dirección del maestro)
- Obedient** (Obediencia) • Hacer al momento lo que tu maestro o algún miembro de la facultad te pide que hagas.

Expectativas del Supervisor: Enseñar, modelar y reforzar estos comportamientos. Cuando sea necesario, volver a enseñar, conversar, y dar elogios/recompensas o consecuencias/redirección. Ser también un "HERO" (Héroe).

## EXPECTATIVAS DURANTE EL RECREO/PATIO DE JUEGO

- Helpful** (Servicial) • Al final del recreo, recoger todos los artículos deportivos (pelotas), aun cuando tu no las hayas usado.
- Alinearte tan pronto como el recreo haya terminado.
- Empathetic** (Empatía) • Preguntar a tus compañeros si están bien y si todo está bien.
- Motiva a tus compañeros cuando están pasando por un momento difícil.
- "Pareces estar molesto. Hay algo que yo pueda hacer para ayudarte?"
- Invita a tus compañeros a jugar, especialmente aquellos que se encuentran solos.
- Respectful** (Respeto) • Ser justos al jugar. Forma equipos de manera justa.
- Juega y conversa lejos de los salones portátiles • Usa palabras amables, aun cuando no estás de acuerdo. • Comprometerse con los amigos al momento de decidir sobre las actividades a jugar.      "Ayer jugamos el juego que yo quería jugar. Qué te parece si hoy tú decides?"
- Obedient** (Obediencia) • Hacer al momento lo que algún supervisor o algún miembro de la facultad de pide que hagas.

Expectativas del Supervisor: Enseñar, modelar y reforzar estos comportamientos. Cuando sea necesario, volver a enseñar, conversar, y dar elogios/recompensas o consecuencias/redirección. Ser también un "HERO" (Héroe).

## EXPECTATIVAS EN LAS ASAMBLEAS

- Helpful** • Siéntate cerca de tu vecino (compañero).  
(Servicial) • Dejar un espacio (pasillo).

- Empathetic** • Permanece sentado para que los compañeros de atrás puedan ver.  
(Empatía)

- Respectful** • Escucha y aplaude apropiadamente.  
(Respeto) • Usa el nivel apropiado de voz de acuerdo al tipo de asamblea (nivel 0 en una asamblea muy seria; nivel 3 en las asambleas de apoyo a los colores...nosotros te avisaremos cuál nivel).

- Obedient** • Hacer al momento lo que tu maestro o algún miembro de la facultad de pide que hagas.  
(Obediencia)

Expectativas del Supervisor: Enseñar, modelar y reforzar estos comportamientos. Cuando sea necesario, volver a enseñar, conversar, y dar elogios/recompensas o consecuencias/redirección. Ser también un "HERO" (Héroe).

## EXPECTATIVAS EN LA CAFETERIA

- Helpful** • Recoger la basura.  
(Servicial) • Limpiar tu área.

- Empathetic** • Preguntar a los estudiantes que se encuentran solos si desean sentarse en tu mesa.  
(Empatía) • Incluye en tu conversación a tus compañeros sentados a tu mesa.

*"Estábamos conversando acerca de futbol. Juegas futbol?"*

- Respectful** • Mantente sentado en tu lugar.  
(Respeto) • Mantener el ruido al nivel 2, o bajar el nivel si un adulto te pide hacerlo.

- Obedient** • Hacer al momento lo que algún supervisor o algún miembro de la facultad de pide que hagas.  
(Obediencia)

Expectativas del Supervisor: Enseñar, modelar y reforzar estos comportamientos. Cuando sea necesario, volver a enseñar, conversar, y dar elogios/recompensas o consecuencias/redirección. Ser también un "HERO" (Héroe).

## EXPECTATIVAS EN LOS BAÑOS

- Helpful** • Comunicar a un adulto si el baño está desordenado o necesita provisiones sanitarias.  
(Servicial) • Tira la toalla de papel a la basura.

- Empathetic** • Si alguien se lesiona, se enferma o está disgustado en el baño, ve a comunicárselo a un adulto.  
(Empatía)

- Respectful** • Descargar el agua del baño (echarle agua al baño).  
(Respeto) • Lavarse las manos.  
• Mantener el ruido al nivel 1 o más bajo.

- Obedient** • Ir directamente al baño y cuando hayas terminado, regresar directamente a donde estabas.  
(Obediencia)

Estudiantes hagan lo correcto la mayoría del tiempo y nos gustaría honrar y recompensar esos comportamientos. Además de los sentimientos positivos que los estudiantes obtienen por tomar decisiones correctas, la facultad podría elegir reconocer estudiantes en las siguientes maneras:

- Boletos HERO
- Premios por características/Personalidad Firme
- Oportunidad de ganar premios
- Eventos especiales
- Llamada telefónica al parental para elogiar al estudiante
- En los anuncios matutinos y a la hora del lonche se dará el Nombre y acción (del estudiante)
- Nombre en la Exhibición de HERO

### Premios por características/Personalidad Firme

**Septiembre** – Respeto  
**Octubre** – Empatía  
**Noviembre** – Gratitud  
**Diciembre** – Creatividad  
**Enero** – Coraje/Valor

**Febrero** – Cooperación  
**Marzo** – Perseverancia  
**Abrial** – Honestidad  
**Mayo** – Responsabilidad  
**Junio** - Overol

Todos los estudiantes son humanos, y no todo el tiempo cumplirán con las expectativas - algunas veces cometerán algunos errores. Nuestro deseo es de ayudarlos a aprender de sus errores, y contribuir positivamente a la comunidad de la escuela Isom. Algunas veces las consecuencias por comportamiento negativo ayudan a los estudiantes a tomar mejores decisiones en el futuro. Abajo se muestran algunas posibles consecuencias que los estudiantes podrían recibir dependiendo en el tipo y en la frecuencia del comportamiento:

- Tiempo de espera/Tiempo a reflexionar
- Perdida de recreo
- Limpieza del plantel
- Detención después de las horas de escuela
- Perdida del derecho de ir a un paseo
- Suspensión dentro de la escuela
- Suspensión escolar
- Expulsión

Esperamos con mucho interés trabajar con su hijo y en apoyarlos en la formación de carácter de él o ella. Si tiene alguna pregunta o preocupación, por favor no dude en llamar, enviar un correo electrónico, o hacer una cita con nosotros.

Principal – Tim Doering  
(360) 354-1992; [Doeringt@lynden.wednet.edu](mailto:Doeringt@lynden.wednet.edu)