

# Escuela Primaria Isom

## Expectativas de Comportamiento



# Sé un H.E.R.O.

## EXPECTATIVAS CERCA DE LOS SALONES PORTATILES, ADENTRO Y FUERA DE LOS PASILLOS,

- Helpful**  
(Servicial)
- Permanece con tus compañeros de clase. Si estas solo, moverte rápidamente a tu destino.
  - Moverse a la derecha.
  - Abrir y mantener la puerta abierta para los demás.

- Empathetic**  
(Empatía)
- Ayudar a quien se cao/tropeza, o tira algo.  
*“Estas bien?”*

- Respectful**  
(Respeto)
- Mantener tus manos, pies y objetos para sí mismo.
  - Mantener el ruido al Nivel 1 o más abajo (dependiendo donde te encuentras, tus alrededores, y dirección del maestro)

- Obedient**  
(Obediencia)
- Hacer al momento lo que tu maestro o algún miembro de la facultad te pide que hagas.

Expectativas del Supervisor: Enseñar, modelar y reforzar estos comportamientos. Cuando sea necesario, volver a enseñar, conversar, y dar elogios/recompensas o consecuencias/redirección. Ser también un “HERO” (Héroe).

## EXPECTATIVAS DURANTE EL RECREO/PATIO DE JUEGO

- Helpful**  
(Servicial)
- Al final del recreo, recoger todos los artículos deportivos (pelotas), aun cuando tu no las hayas usado.
  - Alinearte tan pronto como el recreo haya terminado.

- Empathetic**  
(Empatía)
- Preguntar a tus compañeros si están bien y si todo está bien.
  - Motiva a tus compañeros cuando están pasando por un momento difícil.  
*“Pareces estar molesto. Hay algo que yo pueda hacer para ayudarte?”*
  - Invita a tus compañeros a jugar, especialmente aquellos que se encuentran solos.

- Respectful**  
(Respeto)
- Ser justos al jugar. Forma equipos de manera justa.
  - Juega y conversa lejos de los salones portátiles • Usa palabras amables, aun cuando no estás de acuerdo. • Comprometerse con los amigos al momento de decidir sobre las actividades a jugar. *“Ayer jugamos el juego que yo quería jugar. Qué te parece si hoy tú decides?”*

- Obedient**  
(Obediencia)
- Hacer al momento lo que algún superviso o algún miembro de la facultad de pide que hagas.

Expectativas del Supervisor: Enseñar, modelar y reforzar estos comportamientos. Cuando sea necesario, volver a enseñar, conversar, y dar elogios/recompensas o consecuencias/redirección. Ser también un “HERO” (Héroe).

## EXPECTATIVAS EN LAS ASAMBLEAS

**Helpful** • Siéntate cerca de tu vecino (compañero).  
(Servicial) • Dejar un espacio (pasillo).

**Empathetic** • Permanece sentado para que los compañeros de atrás puedan ver.  
(Empatía)

**Respectful** • Escucha y aplaude apropiadamente.  
(Respeto) • Usa el nivel apropiado de voz de acuerdo al tipo de asamblea (nivel 0 en una asamblea muy seria; nivel 3 en las asambleas de apoyo a los colores...nosotros te avisaremos cuál nivel).

**Obedient** • Hacer al momento lo que tu maestro o algún miembro de la facultad de pide que hagas.  
(Obediencia)

Expectativas del Supervisor: Enseñar, modelar y reforzar estos comportamientos. Cuando sea necesario, volver a enseñar, conversar, y dar elogios/recompensas o consecuencias/redirección. Ser también un "HERO" (Héroe).

## EXPECTATIVAS EN LA CAFETERIA

**Helpful** • Recoger la basura.  
(Servicial) • Limpiar tu área.

**Empathetic** • Preguntar a los estudiantes que se encuentran solos si desean sentarse en tu mesa.  
(Empatía) • Incluye en tu conversación a tus compañeros sentados a tu mesa.  
*"Estábamos conversando acerca de futbol. Juegas futbol?"*

**Respectful** • Mantente sentado en tu lugar.  
(Respeto) • Mantener el ruido al nivel 2, o bajar el nivel si un adulto te pide hacerlo.

**Obedient** • Hacer al momento lo que algún supervisor o algún miembro de la facultad de pide que hagas.  
(Obediencia)

Expectativas del Supervisor: Enseñar, modelar y reforzar estos comportamientos. Cuando sea necesario, volver a enseñar, conversar, y dar elogios/recompensas o consecuencias/redirección. Ser también un "HERO" (Héroe).

## EXPECTATIVAS EN LOS BAÑOS

- Helpful**  
(Servicial)
- Comunicar a un adulto si el baño está desordenado o necesita provisiones sanitarias.
  - Tira la toalla de papel a la basura.
- Empathetic**  
(Empatía)
- Si alguien se lesiona, se enferma o está disgustado en el baño, ve a comunicárselo a un adulto.
- Respectful**  
(Respeto)
- Descargar el agua del baño (echarle agua al baño).
  - Lavarse las manos.
  - Mantener el ruido al nivel 1 o más bajo.
- Obedient**  
(Obediencia)
- Ir directamente al baño y cuando hayas terminado, regresar directamente a donde estabas.

Estudiantes hagan lo correcto la mayoría del tiempo y nos gustaría honrar y recompensar esos comportamientos. Además de los sentimientos positivos que los estudiantes obtienen por tomar decisiones correctas, la facultad podría elegir reconocer estudiantes en las siguientes maneras:

- Boletos HERO
- Premios por características/Personalidad Firme
- Oportunidad de ganar premios
- Eventos especiales
- Llamada telefónica al padre para elogiar al estudiante
- En los anuncios matutinos y a la hora del lonche se dará el Nombre y acción (del estudiante)
- Nombre en la Exhibición de HERO

### Premios por características/Personalidad Firme

**Septiembre** – Respeto

**Octubre** – Empatía

**Noviembre** – Gratitud

**Diciembre** – Creatividad

**Enero** – Coraje/Valor

**Febrero** – Cooperación

**Marzo** – Perseverancia

**Abril** – Honestidad

**Mayo** – Responsabilidad

**Junio** - Overol

Todos los estudiantes son humanos, y no todo el tiempo cumplirán con las expectativas - algunas veces cometerán algunos errores. Nuestro deseo es de ayudarlos a aprender de sus errores, y contribuir positivamente a la comunidad de la escuela Isom. Algunas veces las consecuencias por comportamiento negativo ayudan a los estudiantes a tomar mejores decisiones en el futuro. Abajo se muestran algunas posibles consecuencias que los estudiantes podrían recibir dependiendo en el tipo y en la frecuencia del comportamiento:

- Tiempo de espera/Tiempo a reflexionar
- Perdida de recreo
- Limpieza del plantel
- Detención después de las horas de escuela
- Perdida del derecho de ir a un paseo
- Suspensión dentro de la escuela
- Suspensión escolar
- Expulsión

Esperamos con mucho interés trabajar con su hijo y en apoyarlos en la formación de carácter de él o ella. Si tiene alguna pregunta o preocupación, por favor no dude en llamar, enviar un correo electrónico, o hacer una cita con nosotros.

Principal – Tim Doering

(360) 354-1992; [Doeringt@lynden.wednet.edu](mailto:Doeringt@lynden.wednet.edu)