

Escuela Primaria Isom

Expectativas de Comportamiento



Sé un H.E.R.O.

Estimados Padres y Tutores:

Nuestro objetivo principal es que su hijo tenga una experiencia escolar agradable y exitosa. Para que los estudiantes tengan éxito, deben saber qué se espera de ellos. Lo siguiente ayudará a nuestros estudiantes a estar seguros, a aprender y a disfrutar de la escuela. Se le enseñarán estas expectativas a su hijo en la escuela y continuaremos reforzándolas durante todo el año. Por favor, tómese un momento y converse con su hijo acerca de ellas. Una vez que haya tenido la oportunidad de hacerlo, firme el formulario al final de este paquete y devuélvalo al maestro de su hijo.

Filosofía: Las personas trabajan mejor cuando están juntas y aprenden más cuando se sienten seguras, valoradas y bienvenidas y que otros les ayudarán cuando flaqueen. Nuestro lema para recordar esto es “HERO” (HEROE) y nuestro objetivo al reforzarlos siempre será que los alumnos aprendan de los errores que cometan. En las páginas siguientes se enumeran ejemplos de lo que significan estas expectativas en diferentes situaciones. Los maestros/supervisores individuales también podrían agregar otros ejemplos. Alentaremos a los estudiantes a “SER UN HERO” (BE A HERO):

Helpful (Servicial) - Ayudar a otros en todas las áreas de la escuela.

Empathetic (Empatía) – A través de tus palabras y acciones, mostrar a las personas que te preocupas por ellos y por sus sentimientos.

Respectful (Respetuoso) – Usar palabras y acciones que muestras respeto por otras personas y por la propiedad ajena.

Obedient (Obediente) – A la primera vez, seguir las direcciones del personal.

Es fundamental la comunicación entre padres, estudiantes y maestros. Si surgen problemas, trabajaremos con ustedes para encontrar soluciones positivas. Si tiene algunas preguntas o preocupación, por favor de contactarse con la maestra/o de su hijo, o el director del plantel, o con la Decana de estudiantes. Esperamos con interés trabajar con ustedes y con sus hijos.

Sinceramente,

Personal de la Escuela Primaria Isom

EXPECTATIVAS EN EL SALON DE CLASE

- Helpful** • Compartir con los compañeros de clase, tu material, como también ideas.
(Servicial) *“Puedes tomar este lápiz prestado.”*
- Si ves que tu maestro o algún compañero necesita de tu ayuda, ofrécela.
 - Siempre haz lo mejor que puedas.

- Empathetic** • Preguntar a tus compañeros cómo están y cómo se sienten.
(Empatía) *“Te ves triste. ¿Necesitas hablar con alguien?”*

- Motivar a otros cuando estas personas están pasando por alguna dificultad.

- Respectful** • Mantener tus manos, pies y objetos para sí mismo.
(Respeto)
- Usar palabras amables aun cuando no estás de acuerdo.
“Escucho lo que estás diciendo, pero yo pienso que...”

- Obedient** • Hacer al momento lo que tu maestro o algún otro miembro de la facultad te pide
(Obediencia) que hagas.

EXPECTATIVAS CERCA DE LOS SALONES PORTATILES, ADENTRO Y FUERA DE LOS PASILLOS.

- Helpful** • Permanece con tus compañeros de clase. Si estas solo, moverte rápidamente a tu
(Servicial) destino.
- Mántente a la derecha.
 - Abrir y mantener la puerta abierta para los demás.

- Empathetic** • Ayudar a quien se cae/tropieza, o tira algo.
(Empatía) *“¿Estas bien?”*

- Respectful** • Mantener tus manos, pies y objetos para sí mismo.
(Respeto)
- Mantener el ruido al Nivel 1 o más abajo (dependiendo donde te encuentras, tus alrededores, y dirección del maestro)

- Obedient** • Hacer al momento lo que tu maestro o algún otro miembro de la facultad te pide
(Obediencia) que hagas.

EXPECTATIVAS DURANTE EL RECREO/PATIO DE JUEGO

Helpful • Al final del recreo, recoger todos los artículos deportivos (pelotas), aun cuando tu (Servicial) no las hayas usado.

- Alinearte tan pronto como el recreo haya terminado.

Empathetic • Preguntar a tus compañeros si están bien y si todo está bien. (Empatía)

- Motiva a tus compañeros cuando están pasando por un momento difícil.
- Invita a tus compañeros a jugar, especialmente aquellos que se encuentran solos.

Respectful • Ser justos al jugar. Forma equipos de manera justa (Respeto)

- Juega y conversa lejos de los salones portátiles.
- Usa palabras amables, aun cuando no estás de acuerdo.
- Comprometerse con los amigos al momento de decidir sobre las actividades a jugar.
“Ayer jugamos el juego que yo quería jugar. ¿Qué te parece si hoy tú decides?”

Obedient • Hacer al momento lo que tu maestro o algún otro miembro de la facultad te pide (Obediencia) que hagas.

EXPECTATIVAS EN LAS ASAMBLEAS

Helpful • Siéntate cerca de tu vecino (compañero). (Servicial)

- Dejar un espacio (pasillo).

Empathetic • Permanece sentado para que los compañeros de atrás puedan ver. (Empatía)

Respectful • Escucha y aplaude apropiadamente. (Respeto)

- Usa el nivel apropiado de voz de acuerdo al tipo de asamblea (nivel 0 en una asamblea muy seria; nivel 3 en las asambleas de apoyo a los colores...nosotros te avisaremos cuál nivel).

Obedient • Hacer al momento lo que tu maestro o algún otro miembro de la facultad te pide (Obediencia) que hagas.

EXPECTATIVAS EN LA CAFETERIA

Helpful • Recoger la basura.

(Servicial)

• Limpiar tu área.

Empathetic • Preguntar a los estudiantes que se encuentran solos si desean sentarse en tu mesa.
(Empatía)

• Incluye en tu conversación a tus compañeros sentados a tu mesa.

“Estábamos conversando acerca de futbol. ¿Juegas futbol?”

Respectful • Mantente sentado en tu lugar.

(Respeto)

• Mantener el ruido al nivel 2, o bajar el nivel si un adulto te pide hacerlo.

Obedient • Hacer al momento lo que tu maestro o algún otro miembro de la facultad te pide
(Obediencia) que hagas.

EXPECTATIVAS EN LOS BAÑOS

Helpful • Comunicar a un adulto si el baño está desordenado o necesita provisiones sanitarias.
(Servicial)

• Tira la toalla de papel en la basura.

Empathetic • Si alguien se lesionó, se enfermó o está disgustado en el baño, ve a comunicárselo
(Empatía) a un adulto.

Respectful • Descargar el agua del baño (echarle agua al baño).

(Respeto)

• Lavarse las manos.

• Mantener el ruido al nivel 1 o más bajo.

Obedient • Ir directamente al baño y cuando hayas terminado, regresar directamente a donde
(Obediencia) estabas.

Expectativas del Supervisor: Enseñar, modelar y reforzar estos comportamientos. Cuando sea necesaria, volver a enseñar, conversar, y dar elogios/recompensas o consecuencias/redirección. Ser también un “HERO” (Héroe).

Estudiantes hagan lo correcto la mayoría del tiempo y nos gustaría honrar y recompensar esos comportamientos. Además de los sentimientos positivos que los estudiantes obtienen por tomar decisiones correctas, la facultad podría elegir reconocer estudiantes en las siguientes maneras:

- Boletos HERO
- Ganar premios
- Premios HERO
- Eventos especiales
- Llamada telefónica al parent para elogiar al estudiante
- En los anuncios matutinos y a la hora del lonche se dará el Nombre y acción (del estudiante)
- Nombre en la Exhibición de HERO
- Premios al personaje fuerte:

Septiembre – Respeto	Febrero - Cooperación
Octubre – Empatía	Marzo - Perseverancia
Noviembre – Gratitud	Abrial - Honestidad
Diciembre – Creatividad	Mayo - Responsabilidad
Enero – Coraje	Junio – HÉROE General

Todos los estudiantes son humanos, y no todo el tiempo cumplirán con las expectativas – algunas veces cometerán algunos errores. Nuestro deseo es de ayudarlos a aprender de sus errores, y contribuir positivamente a la comunidad de la escuela Isom. Algunas veces las consecuencias por comportamiento negativo ayudan a los estudiantes a tomar mejores decisiones en el futuro. Abajo se muestran algunas posibles consecuencias que los estudiantes podrían recibir dependiendo en el tipo y en la frecuencia del comportamiento:

- Tiempo de espera/Tiempo a reflexionar
- Perdida de recreo
- Limpieza del plante
- Detención después de las horas de escuela
- Perdida del derecho de ir a un paseo
- Suspensión escolar (por pelear, acoso, por posesión de sustancias ilegales u objetos, vandalismo)
- Expulsión (posesión de armas)

Esperamos con mucho interés trabajar con su hijo y en apoyarlos en la formación de carácter de él o ella. Si tiene alguna pregunta o preocupación, por favor no dude en llamar, enviar un correo electrónico, o hacer una cita con nosotros.

Director – Timothy Doering
(360) 354-1992; DoeringT@lynden.wednet.edu

Se le proporcionará una copia al momento que la requiera.