



## Planificación de la reapertura por etapas

18 de septiembre de 2020

La intención de la planificación de la reapertura por etapas es identificar un enfoque para volver al aprendizaje en persona basado en la matriz de árbol de decisiones proporcionada por el Departamento de Salud del estado de Washington (DOH, por sus siglas en inglés) que hace referencia a las condiciones de la escuela y la comunidad para informar las modalidades de educación.

Los indicadores de la comunidad utilizados en el documento del árbol de decisiones del DOH reflejan las condiciones en el condado de Whatcom en su conjunto y no sólo en el distrito escolar de Lynden o en la comunidad de Lynden individualmente. Debido a las interacciones sociales y comerciales entre las comunidades del condado de Whatcom, los indicadores relacionados con COVID-19 se analizan en un nivel que abarca todo el condado. Parte de la información en el sitio web del Departamento de Salud del Condado de Whatcom está dividida por los límites del distrito escolar, pero eso no pretende ser una función de los indicadores de la COVID-19 en los que se toman decisiones para comunidades o distritos escolares específicos. Es simplemente una forma conveniente de desglosar los datos por zonas geográficas ya establecidas. Al considerar la reapertura de la escuela para el aprendizaje en persona, se consideran los datos acumulados del condado de Whatcom.

Actualmente, el condado de Whatcom se encuentra en la categoría moderada de la matriz del árbol de decisión con una tasa de propagación de la comunidad del condado de Whatcom de aproximadamente 38/100,000 (sólo una de las condiciones de la comunidad). Se recomienda que las escuelas de las comunidades de este nivel participen en la enseñanza a distancia, considerando la posibilidad de ampliar a la enseñanza presencial para los estudiantes de primaria y, con el tiempo, considerar la posibilidad de añadir la enseñanza presencial híbrida para los estudiantes de la escuela media y secundaria.

El siguiente enfoque por fases depende de las condiciones de COVID de la comunidad y de nuestra capacidad para aplicar los factores de salud y seguridad necesarios para iniciar el aprendizaje en persona en un entorno seguro para los estudiantes y el personal.

Este enfoque gradual de la reapertura del aprendizaje en persona es un documento de planificación y no garantiza que todas las cosas del plan se apliquen en el plazo sugerido para su consideración. Los planes por etapas se examinarán periódicamente para determinar si existen las condiciones adecuadas para aplicarlos según lo previsto o para adaptarse a los cambios de circunstancias e información.

### **Etapas para la reapertura de la escuela para el aprendizaje en persona**

El Plan de Reapertura por Etapas determinará los incrementos para el aprendizaje en persona. El examen y la planificación de la ejecución de cada etapa serán regulares y continuos, sobre la base de un plazo general de dos a tres semanas que permita una planificación y ejecución adecuadas. La aplicación de cada fase podría variar en función de diversos factores.



Planificación de la reapertura por etapas  
18 de septiembre de 2020

Se llevarán a cabo revisiones periódicas para determinar los plazos apropiados para la aplicación y los ajustes basados en los indicadores de COVID de la comunidad, la capacidad para aplicar los protocolos de seguridad y salud, las aportaciones y los comentarios del Departamento de Salud del Condado de Whatcom (WCHD) y el tiempo necesario para coordinar los servicios basados en la escuela, como el transporte, los servicios de alimentación, la limpieza y el cambio de los modelos de educación.

**Etapa 1**

Considere la posibilidad de proporcionar apoyo para el aprendizaje en persona a los estudiantes en las siguientes categorías:

1. Los estudiantes que son atendidos en el ELRC cuyos objetivos de aprendizaje no pueden ser alcanzados en un formato online
2. Los estudiantes cuyas familias no tienen conexión a Internet
3. Los estudiantes con necesidades emergentes en el idioma inglés identificados por los niveles 1 y 2 en cada uno de los cuatro dominios de ELPA21
4. Los estudiantes de preescolar y jardín de infantes que no han estado en el ambiente escolar formal
5. Los estudiantes del programa de transición comunitario
6. Los estudiantes que tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP) cuyos objetivos no pueden ser alcanzados en un modelo de aprendizaje a distancia y basado en el procedimiento de toma de decisiones del distrito
7. Los estudiantes identificados a través de un proceso de la escuela que indica la necesidad de tiempo y apoyo adicionales debido a las lagunas de aprendizaje que impactarían significativamente su éxito en la escuela

Los estudiantes pueden ser transportados a las escuelas y recibir apoyo para participar en el programa de aprendizaje a distancia, así como intervenciones individuales para necesidades académicas específicas basadas en un modelo de intervención y apoyo de la escuela.

**Etapa 2**

Implementar el aprendizaje en persona para nuestros alumnos más chicos: preescolar, jardín de infantes y grados 1 y 2.

El aprendizaje en persona podría variar desde un tiempo completo para todos los estudiantes hasta un modelo híbrido a tiempo parcial, dependiendo del tamaño de las clases, la aplicación de los requisitos de distanciamiento apropiados y los protocolos de seguridad y salud.



Planificación de la reapertura por etapas  
18 de septiembre de 2020

**Etapa 3**

Implementar el aprendizaje en persona para los grados de primaria 3, 4 y 5

El aprendizaje en persona podría variar desde un tiempo completo para todos los estudiantes hasta un modelo híbrido a tiempo parcial, dependiendo del tamaño de las clases, la aplicación de los requisitos de distanciamiento apropiados y los protocolos de seguridad y salud.

**Etapa 4**

Nivel 1. Implementar el aprendizaje en persona para los grados 6, 7 y 8

El aprendizaje en persona podría variar desde tiempo completo para todos los estudiantes hasta un modelo híbrido a tiempo parcial, dependiendo la dimensión de las clases, la aplicación de los requisitos de distanciamiento apropiados y los protocolos de seguridad y salud.

Nivel 2. Implementar el aprendizaje en persona para los grados 9-12

El aprendizaje en persona podría variar desde tiempo completo para todos los estudiantes hasta un modelo híbrido a tiempo parcial, dependiendo de la dimensión de las clases, la aplicación de los requisitos de distanciamiento apropiados y los protocolos de seguridad y salud.

**Fechas objetivo para cada fase.** Las fechas objetivo provisionales pueden verse modificadas debido a los indicadores de COVID-19 de la comunidad y en consulta con el Departamento de Salud del Condado de Whatcom.

| Etapa 1                               |   |
|---------------------------------------|---|
| 8 a 11 de septiembre. Primera semana  | 1. Proporcionar apoyo en persona a los estudiantes en el ELRC cuyos objetivos de IEP no pueden ser alcanzados a través de una estrategia de aprendizaje a distancia   |
| 14 a 18 de septiembre. Segunda semana | 1. Reuniones personales con estudiantes y familias de preescolar y jardín de infantes en una modalidad de 1-1 y comenzar el inicio lento del jardín de infantes (reuniones de 30 minutos) como se hizo en años anteriores.<br>2. Plan de apoyo en persona basado en la necesidad (criterios 1-7 de arriba) y las circunstancias identificadas por el personal de la escuela |



Planificación de la reapertura por etapas

18 de septiembre de 2020

| Etapa 2  |   |
|--|---|
| 21 a 25 de septiembre. Tercera semana          |   |
| 28 de septiembre a 2 de octubre. Cuarta semana | <p>1. El comienzo del prescolar en el aprendizaje en persona</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revisión del plan de reapertura por etapas para determinar los ajustes y modificaciones basados en las condiciones de la COVID-19 de la escuela y la comunidad.</i></li> </ul> <p><i>Es posible que haya que avanzar un poco más despacio en función de la capacidad del personal y de la escuela, como también de la planificación y la aportación del Departamento de Salud en relación con los indicadores de COVID-19.</i></p> |
| Etapa 3  |   |
| 5 a 9 de octubre. Quinta semana                | <p>1. Jardín de infantes y estudiantes de 1 y 2 asisten en persona: El modelo (híbrido o todos los estudiantes) se decidirá el viernes 25 de septiembre.</p>  |
| 12 a 16 de octubre. Sexta semana               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revisión del plan de reapertura por etapas para determinar los ajustes y modificaciones basados en las condiciones de la COVID-19 de la escuela y la comunidad.</i></li> </ul> <p><i>Es posible que haya que modificar el plan de etapas en función de la capacidad del personal y de la escuela, como también de la planificación y la aportación del Departamento de Salud en relación con los indicadores de COVID-19.</i></p>   |
| Etapa 4  |   |
| 19 a 23 de octubre. Séptima semana             | <p><b>1. Posible comienzo del aprendizaje en persona para los grados 3, 4 y 5 (modelo a definir)</b></p>  |
| 30 a 26 de octubre. Octava semana              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revisión del plan de reapertura por etapas para determinar los ajustes y modificaciones basados en las condiciones de la COVID-19 de la escuela y la comunidad.</i></li> </ul>  |



Planificación de la reapertura por etapas  
18 de septiembre de 2020

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p><i>Es posible que haya que modificar el plan de etapas en función de la capacidad del personal y de la escuela, como también de la planificación y la aportación del Departamento de Salud en relación con los indicadores de COVID-19.</i></p>  |
| 2 a 6 de noviembre. Novena semana     | <p><b>1. Posible comienzo para el aprendizaje en persona para la escuela secundaria (modelo a</b></p>   |
| 9 a 13 de noviembre. Décima semana    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revisión del plan de reapertura por etapas para determinar los ajustes y modificaciones basados en las condiciones de COVID de la escuela y la comunidad.</i></li> </ul> <p><i>Puede ser necesario ajustar el plan de etapas en función de la capacidad del personal y de la escuela y de la planificación y la aportación del departamento de salud en relación con los indicadores de COVID-19.</i></p> |
| 16 a 20 de noviembre. Undécima semana | <p><b>1. Posible comienzo del aprendizaje en persona para la preparatoria (modelo a definir).</b></p>   |